

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского творчества
Петроградского района Санкт-Петербурга

**Проект «Практика Айболита»
к ДОП «Ветеринария для самых юных»
2 год обучения**

Автор:
Баранова Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2021 год

Название проекта. Проект «Практика Айболита».

Аннотация. Современное общество ставит перед дополнительным образованием задачу - развитие функциональной грамотности, в том числе компетенций в области естественных наук, позволяющих грамотно интерпретировать научные данные, проводить практические исследования. Актуальность данного проекта заключается во включении обучающихся в проектную деятельность в младшем школьном возрасте. Содержание деятельности заключается в поэтапном выполнении исследовательских задач: самостоятельный сбор информации, её уточнение (вопросы педагогу, наблюдения); отбор материала, выбор оптимального представления материалов исследования.

Адресат. Проект «Практика Айболита» адресован обучающимся второго года обучения объединения «Ветеринария для самых юных».

Тип проекта. Данный проект «Практика Айболита» является:

- **ознакомительно-ориентировочным**, направленным на сбор информации способами ухода за когтями и клювами животных. Предполагается ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории;
- **творческим**, предполагающим соответствующее оформление результатов в виде буклета, имеющего четко продуманную структуру и дизайн;
- **межпредметным**, небольшим проектом, затрагивающим предметы «зоология», «ветеринария»;
- **групповым**, позволяющим формировать у участников проектной группы навыки сотрудничества; в тоже время в рамках проектной группы могут быть образованы подгруппы, или возможно индивидуальное ведение практического этапа проекта. Индивидуальная работа над проектом способствует формированию чувства ответственности, поскольку выполнение проекта зависит только от самого обучающегося, который приобретает опыт деятельности на всех без исключения этапах выполнения проекта: от рождения замысла до итоговой рефлексии; формированию у обучающихся важнейших навыков (исследовательских, презентационных, оценочных).

Вид проекта. Проект «Практика Айболита» - краткосрочный. Продолжительность проекта – один месяц.

Проблема проекта. В ходе освоения ДОП «Ветеринария для самых юных» обучающиеся столкнулись с проблемой избытка и несистематизированности информации при изучении темы «Первичный осмотр животного» (уход за когтями и клювами животных). Для решения этой проблемы было решено обобщить и представить в форме информационных буклетов сведения о стрижке когтей различных животных.

Цель проекта. Развитие интереса обучающихся к исследовательской деятельности в процессе изучения приемов стрижки когтей и клювов животных.

Задачи проекта:

- научить самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
- развивать навыки партнерского общения;
- развивать коммуникативные навыки (взаимодействие как со сверстниками, так и со взрослыми: ведение диалога, умение формулировать вопросы и т.д.);
- развивать умение уверенно держаться во время выступления;

- развивать рефлексивные умения: умение осмыслить задачу, для решения которой недостаточно знаний; умение отвечать на вопрос: «Чему нужно научиться для решения поставленной задачи?»

Вопросы проекта:

- «Какие особенности ухода за когтями и клювами различных животных?»
- «Как правильно стригут когти и клювы животным?»
- «Как подобрать информацию и иллюстрации для оформления буклета?»
- «Как оформить буклет в бумажном и в цифровом виде?»

Необходимое оборудование.

Для реализации проекта необходим персональный компьютер с выходом в сеть интернет.

Предполагаемые продукты проекта. Серия наглядных буклетов по уходу за когтями и клювами различных животных (например, «Как правильно стричь когти кошке» и «Как правильно подрезать клювы и когти попугаям»). Данные буклеты могут быть использованы как наглядные методические пособия для обучающихся 1-го года обучения по ДОП «Ветеринария для самых юных».

Этапы работы над проектом.

1 этап проекта. Подготовительный.

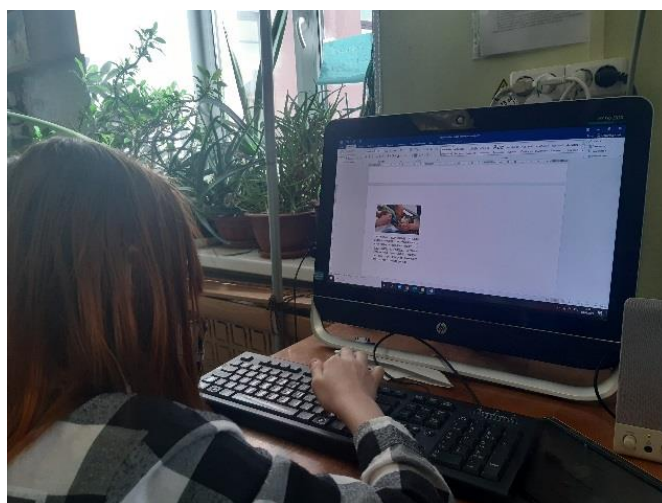
Обучающиеся обсуждают проблему проекта с педагогом. Обучающиеся предлагают способы решения проблемы – подготовка наглядных информационных буклетов. Изучают информацию о том, какие бывают буклеты, для чего их делают.

2 этап проекта. Организационный.

Обучающиеся коллективно выбирают творческое название проекта. Совместно принимают решение о едином представлении буклета (решение - буклет будет выполнен на листе формата А4, сложенном вдвое). Наполнение буклета: фотографии, небольшой текст о способах подрезки когтей и клювов, причинах отрастания когтей и клювов, профилактике отрастания. Обучающиеся вырабатывают план действий.

3 этап. Практический.

Участвуют в проводимом педагогом практикуме по стрижке когтей и клювов. Самостоятельно или в группе осуществляют сбор информации в различных источниках, обработку собранных сведений, уточняют информацию (основные инструменты: вопросы педагогу, наблюдения). Разрабатывают макет буклета. Оформляют результаты исследования в виде цифрового варианта буклета и в бумажном виде. Выбирают форму представления результатов.



4 этап. Заключительный.

Распределяют роли для защиты. Представляют буклеты. В ходе защиты проекта обучающиеся демонстрируют итоговый продукт работы группы - комплект буклетов в соответствии с критериями, проводят самоанализ, рефлексия. Данные буклеты будут представлены на мастер-классе, проводимом на итоговом занятии. Рефлексия.

Минутка рефлексии.

Обучающимся предлагается рассказать о своих впечатлениях об участии в проекте.
Итоги подводит доктор Айболит.

Друзья!

Вы впервые участвовали в проекте «Практика Айболита»!

Вы проявили эрудицию, творчество, фантазию!

Теперь ребята первого года обучения смогут изучать такую важную тему «Уход за когтями и клювами животных» используя сделанные вами наглядные пособия!

Мне очень важно узнать понравился ли вам новый вид деятельности, ваши впечатления от участия в проекте!
Для этого предлагаю создать личный буклет впечатлений
«Я в проекте!»



Для меня самый интересный этап в проекте это - _____

В ходе проекта я узнал новую информацию:

Теперь я могу: _____

Я в проекте!

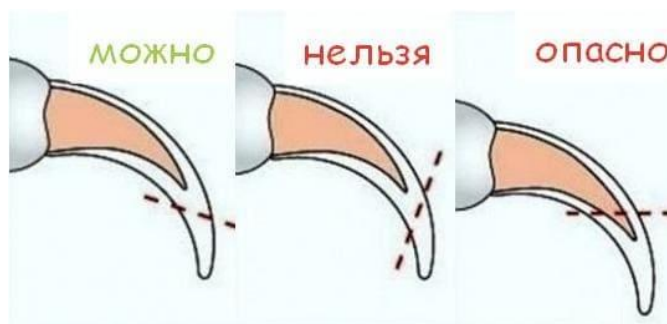


Для меня в проекте оказалось трудным _____

Вопросы, которые остались без ответа:



Отстригайте коготь до границы кровеносного сосуда под углом 45 градусов



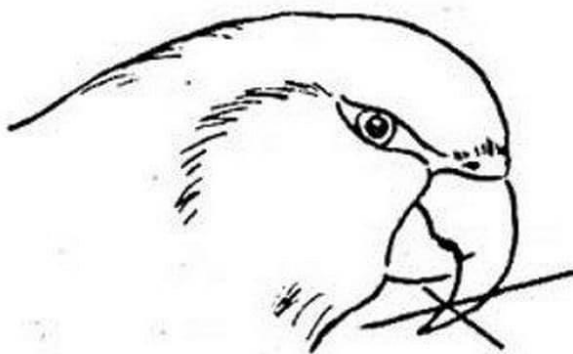
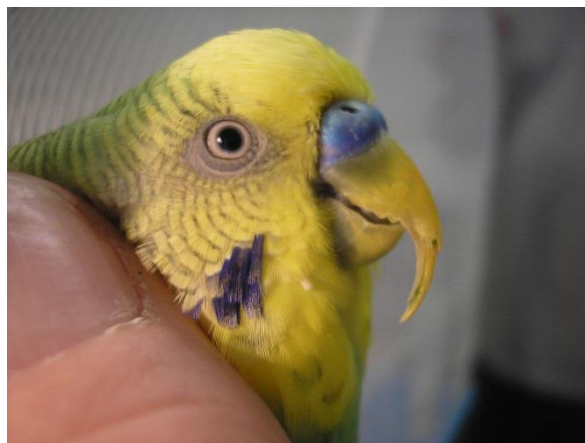
Авторы буклета: Сучкова Валерия,
Васильева Василиса, Орлова Алиса,
Байдин Ярослав



**Как правильно
подрезать клюв и
когти попугаям?**

Причиной чрезмерного отрастания клюва могут быть:

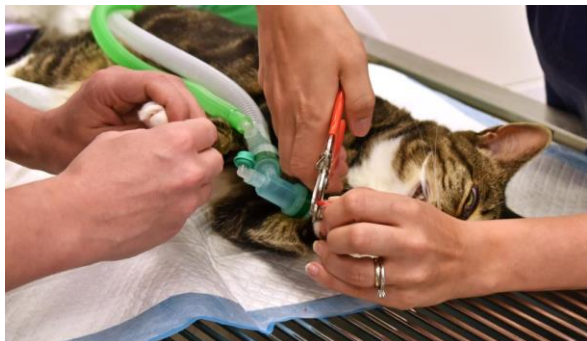
1. Неправильное несбалансированное питание.
2. Отсутствие минералов, витаминов, правильных жердочек, веточек, минерального камня, сепии для стачивания клюва.
3. Нарушение обмена веществ.
4. Поражение чесоточными клещами или грибками.



На рисунке показано правильное направление ножниц при подрезании клюва.

ЧЕМ МОЖНО ПОДРЕЗАТЬ КЛЮВ ПТИЦЕ!





Некоторым агрессивным кошкам делают наркоз для безопасности животного и человека. наркоз это искусственно выведенное состояние торможения центральной нервной системы, при котором возникает сон, потеря сознания, расслабление скелетных мышц, или нескольких оптимальная доза и комбинация, которых конкретного пациента и в зависимости от типа медицинской процедуры

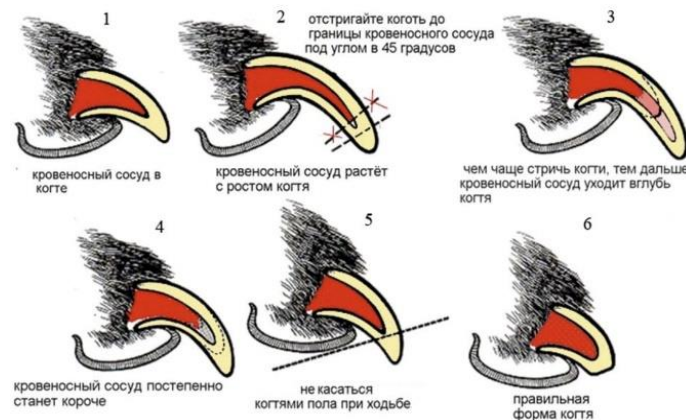
Кошки в отличие от собак стачивают когти сами, поэтому для обеспечения ей этой потребности советуем вам приобрести когтеточки, чтобы она могла ускорить процесс избавления от старых отмерших клеток когтей. Вешайте их в местах, которые животное выбирает для точки когтей. Привлечь внимание к данному девайсу помогут подвешенные игрушки, а также кошачья мята, в виде спреев и травки.



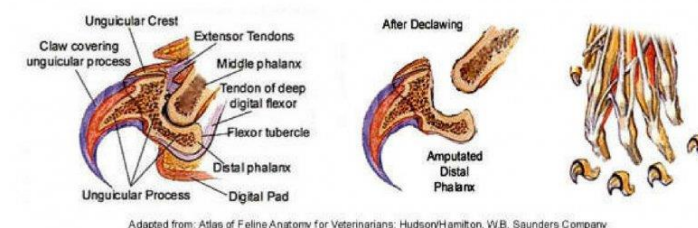
КАК
ПРАВИЛЬНО
СТРИЧЬ КОШКЕ
КОГТИ?

Авторы буклета: Сучкова Валерия,
Васильева Василиса, Орлова Алиса,
Байдин Ярослав

Зафиксируйте кошачий палец и слегка надавите на подушечку. Коготь кошки выдвинется наружу. На свету будет хорошо виден свободный край, который можно обрезать. Розовая ткань внутри когтя — это кровеносный сосуд, который повреждать нежелательно, поэтому будьте внимательны и аккуратны. Обрежьте край когтя, оставляя пару миллиметров до розовой ткани. Если не уверены — лучше срезать кончик когтя по чуть-чуть.



Онихэктомия — достаточно сложная хирургическая операция, в результате которой ампутируется концевая целая фаланга пальцев вместе с когтями. В России широко распространено название «операция „Мягкие Лапки“».



За или против?

В Госдуму внесли вторую версию законопроекта, запрещающего проведение хирургических операций животным при отсутствии ветеринарных показаний, меняющих физиологию питомцев.

